

PATVIRTINTA
Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko
mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus
2023 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. 316 V

VILKAVIŠKIO RAJONO KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLOS- DAUGIAFUNKCIO CENTRO BUDĖJIMO, TEIGIAMO ELGESIO SKATINIMO IR DRAUSMINIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio rajono Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau - Centras) budėjimo, skatinimo ir drausminimo tvarka (toliau - Tvarka) parengta remiantis, Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V-1268), Vilkaviškio rajono Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro darbo tvarkos taisyklėmis, mokyklos bendruomenės susitarimu.

2. Tvarka nustato Centro mokinių, budėjimo ir teigiamo elgesio skatinimo nuostatas bei prevencines poveikio priemones joms užtikrinti. Tvarka reglamentuoja mokinių, jų tėvų (rūpintojų), dalykų mokytojų, klasių vadovų, socialinių pedagogų, Vaiko gerovės komisijos veiklą, užtikrinant mokinių, mokinių saugaus elgesio įgyvendinimą stiprinant stebėseną ir numatant drausminimo ir prevencinio poveikio priemones.

II. BUDĖJIMO ORGANIZAVIMAS

3. Budėjimas – tai mokinių, kitų mokyklos darbuotojų saugumo užtikrinimas ir mokyklos turto saugojimas stebint, reaguojant, prižiūrint, sudrausminant pertraukų ir / ar mokyklos renginių metu numatytoje vietoje.

4. Budėjimo tikslas – užtikrinti mokyklos mokinių ir mokytojų psichologinį ir fizinį saugumą pertraukų metu.

5. Budėjimo uždaviniai:

5.1. stebėti ir kontroliuoti mokyklos mokinių elgesį;

5.2. padėti mokiniams išvengti nelaimingų atsitikimų, traumų, patyčių ir smurto;

5.3. tausoti mokyklos patalpas ir jose esantį inventorių, palaikyti švarą ir tvarką.

6. Budėjimo organizavimas:

6.1. budėjimas mokykloje organizuojamas pagal socialinio pedagogo sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą mokytojų budėjimo grafiką (1 priedas),

6.2. budėjimas prasideda I-ją pertrauką grafike numatytose postuose ir baigiasi pasibaigus pamokoms mokykloje,

6.3. mokytojų budėjimą mokykloje prižiūri direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7. Budėjimo postai:

7.1. valgykloje ir prie jos esančiame koridoriuje,

7.2. I aukštas ir centriniai laiptai,

7.3. II aukštas ir laiptinė,

7.4. pradinių klasių koridorius.

8. Budinčio mokytojo pareigos, teisės ir atsakomybė:

8.1. Budinčio mokytojo pareigos:

8.1.1. budintis mokytojas privalo segėti kortelę „Budintis mokytojas“,

8.1.2. budintis mokytojas prižiūri ir užtikrina tvarką ir drausmę jam priskirtame poste,

8.1.3. budintis mokytojas į budėjimo postą prisistato iš karto po skambučio,

8.1.4. budėjimo vietos palikti negalima. Atsiradus būtinybei palikti budėjimo vietą, dėl budėjimo susitariama su kitu mokytoju (tuo metu nebudinčiu), su juo suderinus ir perdavus kortelę „Budintis mokytojas“.

8.1.5. budintis mokytojas pastebėjęs mokinio elgesio taisyklių pažeidimus informuoja socialinį pedagogą ir pastabas fiksuoja raštu budėjimo lentelėje (2 priedas).

8.2. Budinčio mokytojo teisės:

8.2.1. reikalui esant pakviesti pagalbą (aptarnaujančio personalo darbuotojus),

8.2.2. įvykus nelaimingam atsitikimui, kreiptis į socialinį pedagogą, administraciją,

8.2.3. teikti siūlymus budėjimui gerinti.

8.3. Budintis mokytojas atsako:

8.3.1. už tvarką, švarą ir drausmę jų budėjimo postuose.

III. TEIGIAMO ELGESIO SKATINIMAS

9. Mokinių teigiamo elgesio skatinimo priemonių įgyvendinimą reglamentuoja mokinių skatinimas ir drausminimas.

10. Skatinimo ir drausminimo tikslas – kurti palankų emocinį klimatą mokytis, nustatant skatinimo, drausminimo priemonių santykius, stiprinti mokymosi motyvaciją ir gerinti mokinių elgesį formalioje ir neformalioje veikloje bei ugdyti asmenybę.

11. Skatinimo ir drausminimo uždaviniai:

11.1. laikytis vieningų elgesio taisyklių ir reikalavimų;

11.2. skatinti norą tobulėti ir siekti aukštesnių individualių pasiekimų įvairiapusėje veikloje;

11.3. skatinti mokinių mokslinę, meninę, sportinę, kūrybinę raišką;

11.4. motyvuoti mokinių atsakingą elgesį;

11.5. padėti mokiniams koreguoti savo elgesį;

11.6. ugdyti savikontrolę, sąmoningumą, kurti saugią mokymuisi aplinką.

12. Mokiniai skatinami už:

12.1. puikų ir labai gerą mokymąsi;

12.2. Centro garsinimą savivaldybės, regiono, respublikos mastu;

12.3. pasiekimus meninėje, sportinėje, kūrybinėje, visuomeninėje ir kt. veikloje;

12.4. mokymosi pasiekimus, pastangas ir padarytą pažangą;

12.5. pavyzdinę ir mandagų elgesį visos Mokyklos bendruomenės narių atžvilgiu;

12.6. aktyvų dalyvavimą klasės, mokyklos renginiuose;

12.7. aktyvumą, iniciatyvumą pamokose;

12.8. geranoriškumą ir pagalbą klasės vadovui, pedagogams ir visai Centro bendruomenei;

12.9. gerą pamokų ir neformalaus švietimo pamokų lankomumą;

12.10. kilnų poelgių;

12.11. kelio užkirtimą nusižengimui ar drausmės pažeidimui.

13. Skatinimo priemonės taiko:

13.1. klasės vadovas;

13.2. pedagogai;

13.3. Centro vadovas;

13.4. Centro savivaldos institucijos.

14. Mokinių skatinimo priemonės:

14.1. žodinė padėka;

14.2. mokytojo, klasės vadovo padėka raštu;

14.3. Centro direktoriaus padėka raštu.

15. Mokinių, dalyvaujančių bendruomenės gyvenime, puikiai ir labai gerai besimokančių bei atstovaujančių mokyklai įvairiuose renginiuose, nuotraukos ir pavardės skelbiamos Centro stende „Jie garsina mūsų mokyklą“, internetinėje svetainėje.

16. Esant galimybei, už aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime, puikų, labai gerą ar gerą mokymąsi, iniciatyvumą, aktyviems mokinių tarybos nariams gali būti organizuojama pažintinė kelionė.

17. Esant galimybei, mokiniai apdovanojami asmeninėmis dovanomis už puikų mokymąsi ir visuomeninę veiklą.

18. Mokiniai gali būti paskatinami iškart, pamokos, klasės valandėlės metu, renginių metu, pasibaigus pusmečiui, mokslo metams.

19. Klasės vadovo siūlymu direktoriaus padėkos raštas skiriamas 1 kartą per mokslo metus.

IV. DRAUSMINIMO NUOSTATŲ ĮGYVENDINIMAS

20. Mokiniai drausminami už:

20.1. mokytojų užduočių nevykdymą;

20.2. nepagarbų, įžūlų, žeminančių elgesį su mokytojais, mokiniais, kitais bendruomenės nariais;

20.2. mokytojų ir kitų mokinių darbo pamokoje trukdymą;

20.3. mobiliųjų telefonų naudojimą (neišjungimą) pamokų metu;

20.4. netinkamą elgesį: šiukšlinimą, spjaudymąsi, stumdymąsi, necenzūrinių žodžių vartojimą, nedalyvavimą ugdomojoje veikloje;

20.5. dalyvavimą muštynėse, jų inicijavimą, organizavimą;

20.6. svetimų daiktų pasisavinimą;

20.7. mokyklos turto gadinimą (suolų laužymą, sienų tepiojimą, knygų plėšymą ir kt.);

20.8. grubius mokinio elgesio taisyklių pažeidimus (pažeidimai, keliantys grėsmę mokinių ar kitų asmenų saugumui ir sveikatai).

21. Drausminimo priemonės taiko:

21.1. mokytojas;

21.2. klasės vadovas;

21.3. socialinis pedagogas;

21.4. mokinio tėvai (globėjai rūpintojai);

21.5. administracija;

21.6. Vaiko gerovės komisija.

22. Esant drausmės pažeidimui pamokos metu taikoma drausminimo priemonė – Budinčios klasės modelis.

23. Esant drausmės pažeidimui pertraukos metu mokytojas:

23.1. pasako žodinę pastabą, esant poreikiui, veda individualų pokalbį su mokiniu netinkamo elgesio priežastims išsiaiškinti;

23.2. aptaria su klasės vadovu mokinio drausmės pažeidimą ir netinkamo elgesio priežastis;

23.3. užpildo drausmės pažeidimo formą ir pateikia socialiniam pedagogui (3 priedas).

24. Klasės vadovas:

24.1. kartu su mokiniu ir mokytoju aptaria drausmės pažeidimo situaciją, mokinio elgesį;

24.2. tariasi su mokiniu dėl priemonių, padėsiančių spręsti drausmės problemą, suplanuoja laikotarpį priemonių įgyvendinimui;

24.3. pasikartojus netinkamam elgesiui, t. y. surinkus 2 drausmės pažeidimo formas per 1 mėnesį, informuojami mokinio tėvai.

25. Socialinis pedagogas:

25.1. veda pokalbį su mokiniu, kitais incidento dalyviais, parašomas paaiškinimas (5 priedas);

25.2. užpildo socialinio pedagogo kasdieninės veiklos registravimo žurnalą (4 priedas);

25.3. esant poreikiui, situacija aptariama su mokinio tėvais, administracija;

25.4. organizuoja individualią pagalbą - socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus, konsultacijas;

25.5. nesant pokyčiams inicijuoja neeilinį Vaiko gerovės posėdį, kuriame aptariamas mokinio elgesys ir pasirašoma trišalė sutartis tarp mokyklos, mokinio ir jo tėvų (7 priedas);

25.6. įvykus 20.7 drausmės pažeidimui, rašoma Drausmės pažeidimo pažyma, informuojami tėvai (globėjai), reikalaujama atlyginti padarytą žalą pagal Mokymo sutartį, pasirašomas pasižadėjimas (6 priedas).

26. Nuobaudų galiojimas ir panaikinimas:

26.1. Gavus vieną drausmės pažeidimo fiksavimo formą mokiniui skiriamas nustatytas bandomasis laikotarpis – iki vieno mėnesio. Jei per nustatytą laikotarpį mokinys suvokia savo elgesį kaip netinkamą, taisosi, stengiasi nenusižengti ir elgtis pagal mokyklos darbo tvarką – drausmės pažeidimo forma panaikinama.

26.2. Jei bandomuoju laikotarpiu mokinys nusižengia dar kartą, informuojami mokinio tėvai.

26.3. Mokiniui neįvykdžius nusimatytų susitarimų trišalėje sutartyje, dėl pagalbos šeimai kreipiamasi į Vilkaviškio r. socialinės pagalbos centro atvejo vadybininką, seniūnijų socialinius darbuotojus ar Vilkaviškio savivaldybės VGK dėl minimalios priežiūros ar auklėjamųjų priemonių taikymo.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Kiekvienų mokslo metų pradžioje klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus (globėjus, rūpintojus) su Centro budėjimo, teigiamo elgesio skatinimo ir drausminimo tvarka.

MOKYTOJŲ BUDĖJIMO MOKYKLOJE GRAFIKAS

_____ – _____ M.M.

..... PUSMETIS

Diena	Mokytojo vardas, pavardė	Budėjimo vieta
Pirmadienis		
Antradienis		
Trečiadienis		
Ketvirtadienis		
Penktadienis		

BUDĖJIMO LENTELĖ

Budėjimo data Klasė

Budinčių vardas pavardė	Budėjimo postas	Pastabos (kas įvyko)	pranešimas ir parašas
<i>Pirmadienis</i>			
<i>Antradienis</i>			
<i>Trečiadienis</i>			
<i>Ketvirtadienis</i>			
<i>Penktadienis</i>			

DRAUSMĖS PAŽEIDIMO FIKSAVIMO FORMA**Mokinio vardas, pavardė, klasė** _____**Mokytojo vardas, pavardė** _____**Data** _____**Pertraukos, renginio metu, kelionėje mokykliniu autobusu mokinys (pažymėti x) :**

	Išdykavo, triukšmavo
	Vartojo necenzūrinius žodžius
	Neklausė mokytojo nurodymų
	Tyčiojosi iš klasės draugo ar mokytojo
	Naudėjo smurtinius veiksmus
	Gadino mokyklos inventorių, mokymo(-si) priemones
	Rūkė, garino mokyklos teritorijoje
	Turėjo su savimi neleistinų mokiniui tabako gaminių, elektroninę cigaretę, skysčių, degtukų, žiebtuvėlių ir pan. daiktų
	Gėrė alkoholinius gėrimus, vartojo narkotines medžiagas ar atėjo nuo jų apsvaigęs
	Nevykdė budėtojų nurodymų, nebudėjo
	Kitas pažeidimas, prieštaraujantis mokinio taisyklėms:

Mokytojas ėmėsi tokių drausminimo priemonių :**Mokinys šio drausmės pažeidimo priežastis aiškino taip :**

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

Mokytojo vardas, pavardė, parašas _____

Tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas _____

Tėvų komentaras:

Socialinė pedagogė _____

(vardas, pavardė, parašas)

(vardas, pavardė, klasė)

(namų adresas.)

(tel. nr.)

Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro
Direktorei Sidutei Černauskienei

PAAIŠKINIMAS

20 m. _____ mėn. ____ d.

(parašas)

(Vardas, pavardė)

.

(vardas, pavardė, klasė)

.

(namų adresas.)

.

(tel. nr.)

Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro
Direktorei Sidutei Černauskienei

PASIŽADĖJIMAS

20 m. _____ mėn. ____ d.

(parašas)

(Vardas, pavardė)

SUTARTIS

(data)

Sutartis sudaroma tarp Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko mokyklos-daugiafunkcio centro socialinės pedagogės ir

Sutartis sudaroma siekiant spręsti šias problemas:

- 1.
- 2.
- 3.

Sutarta, kad mūsų tikslai yra:

- 1.
- 2.
- 3.

..... įsipareigoja:

- 1.
- 2.
- 3.

..... įsipareigoja:

- 1.
- 2.
- 3.

Sutartis peržiūrima, numatomos tokios sutarties sąlygų nevykdymo pasekmės:

1. Vilkaviškio r. Socialinės pagalbos centro atvejo vadybininko pagalba;
2. Seniūnijos socialinių darbuotojų apsilankymas šeimoje;
3. Vilkaviškio savivaldybės V GK dėl minimalios priežiūros ar auklėjamųjų priemonių taikymo;
4. Kita

Sudarant sutartį dalyvavo:

_____ (pavardė, vardas, parašas)	_____ (pavardė, vardas, parašas)
_____ (pavardė, vardas, parašas)	_____ (pavardė, vardas, parašas)
_____ (pavardė, vardas, parašas)	_____ (pavardė, vardas, parašas)
_____ (pavardė, vardas, parašas)	_____ (pavardė, vardas, parašas)

Susipažinau: _____
(tėvų (globėjų) pavardė, vardas, parašas) (data)

Socialinė pedagogė
(parašas)