

PATVIRTINTA

Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko
mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 220 V

**VILKAVIŠKIO R. KAZIMIERO BARŠAUSKO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO
CENTRO 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. (toliau – CUP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą. Jis parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – BUP), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. ISAK Nr. V-1049, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, kitais šiuo metu galiojančiais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, Kazimiero Baršausko mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau – Centre) priimtais susitarimais. CUP aptartas mokytojų taryboje, suderintas su Centro taryba, Vilkaviškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įgaliotu asmeniu ir patvirtintas Centro direktoriaus.

2. Rengiant CUP vadovautasi:

2.1. nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS, PISA, PIRLS, ICCS mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis (*aptarta, priimti susitarimai mokytojų tarybos posėdyje, 2023-06-21 protokolas Nr. 4*) siekiant daugiau dėmesio skirti mokinių, galinčių pasiekti aukščiausią lygį gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti; skatinti eksperimentinę veiklą, suteikti mokiniams daugiau galimybių naudotis laboratorijomis; skirti dėmesio natūralios gamtos stebėjimams; taikyti veiksmingus metodus, padedančius ugdyti mokinių kognityvinius gebėjimus; ugdyti mokinių kritinį ir savarankišką mąstymą, gebėjimą savo nuomonę apginti; ugdyti mokinių socialinius gebėjimus, skatinti nuoseklaus mokymosi įpročius, atkakliai siekti tikslo; skatinti mokinius aktyviai dalyvauti socialinėse veiklose Centre ir už jo ribų; laiku suteikti grįžtamąjį ryšį apie daromą pažangą, parodant tobulėjimo galimybes.

2.2. Centro veiklos kokybės įsivertinimo, atliekamų tyrimų ir ugdomojo proceso analizės išvadamis (*žr. II skyrių*).

3. **Centro ugdymo plano tikslas** – apibrėžti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas (susitarimus), kuriomis vadovaudamasis Centras tikslingai formuoja ugdymo turinį, planuoja ir organizuoja pradinį ir pagrindinį ugdymą sudarantį galimybes kiekvienam mokiniui įgyti būtinų kompetencijų ir siekti asmeninės pažangos.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

- 4.1. kompetencijomis grįstu ugdymu siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos;
- 4.2. vadovaujantis humanistinės pedagogikos principais kurti partnerišką ir saugią aplinką, kurioje vyrauja bendruomeniškumas ir geri tarpusavio santykiai;
- 4.3. aktyviai, prasmingai ir sutelktai dalyvauti Centro ir kaimo bendruomenių gyvenime, įsitraukti priimant sprendimus;
- 4.4. kryptingai diegti patirtinį mokymąsi, ugdant refleksyvią asmenybę;
- 4.5. taikyti formuojamojo vertinimo strategijas pamokose skatinant individualią pažangą;
- 4.6. vykdyti mokinių poreikius ir polinkius, mokyklos tradicijas atitinkančias neformaliojo švietimo programas;
- 4.7. kurti mokymosi kultūrą – mokytojai nuolat mokosi, reflektuoja savo veiklą, pagrįstai planuoja ir atsakingai veikia.
5. Centro ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.
6. Centro ugdymo plane vartojami trumpiniai:
 - 6.1. vaiko gerovės komisija (VGK);
 - 6.2. Vilkaviškio švietimo pagalbos tarnyba (ŠPT);
 - 6.3. socialinis emocinis ugdymas (SEU);
 - 6.4. elektroninis dienynas (el. dienynas);
 - 6.5. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP);
 - 6.6. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP);
 - 6.7. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasirinkimo suvestinė (Suvestinė);
 - 6.8. individualizuota programa specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (individualizuota programa);
 - 6.9. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos bei mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašas (Vertinimo tvarka);
 - 6.10. nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas (Nuotolinis mokymo būdas);
 - 6.11. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 (HN);
 - 6.12. paveikslėlis (pav.).

II skyrius

2022–2023 M. M. UGDOMOJO PROCESO ANALIZĖ

I PRIORITETAS

Didinant mokymosi motyvaciją, siekiant kiekvieno pažangos, ugdymo turinį pritaikyti skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams, didelį dėmesį skiriant patyriminiam mokymuisi, problemų sprendimui.

II PRIORITETAS

Ugdyti mokinių atsakomybę pamokoje ir įvairiose veiklose, kelti asmeninius iššūkius / lūkesčius, nuolat reflektuojant ir įsivertinant pasiektus rezultatus.

7. Išvados / rekomendacijos:

- 7.1. veiklą įvairovė skatina mokinių smalsumą, susidomėjimą, ugdo vertybines nuostatas, kompetencijas – 84,3 proc. mokinių džiaugiasi, jog mokosi šioje mokykloje;
- 7.2. skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, savanorystė, 75,9 proc. mokinių noriai dalyvauja visuomeninėje veikloje, jaučiasi mokyklos šeimininkais;
- 7.3. vyksta bendradarbiavimas su tėvais, siekiant vaiko ūgties, tačiau reikėtų didesnio mokytojų ir tėvų sutelktumo formuojant vaikų vertybines nuostatas, siekiant individualios pažangos;
- 7.4. mokiniams sudarytos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų lankant konsultacijas, atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose, tenkinti poreikius neformaliojo švietimo užsiėmimuose;
- 7.5. planuojant pamokas per mažai skiriama dėmesio patyriminiam ugdymui, mokinių praktinių įgūdžių formavimui – maža dalis pagrindinio ugdymo mokinių daro individualią pažangą;

7.6. mokytojai mokosi vieni iš kitų, bendradarbiauja vedant integruotas pamokas, organizuojant projektines veiklas – sutelktai siekiama išsikeltų tikslų įgyvendinimo;

7.7. nepakankamai susiejami vertinimo kriterijai su gebėjimais ir pasiekimų požymiais iš BP – NMPP ir PUPP bei metiniai įvertinimai pagrindiniame ugdyme ženkliai skiriasi.

8. Prioritetai 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.

8.1. vieningai, nuosekliai ir atsakingai taikyti ugdymo procese formuojamojo vertinimo strategijas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos;

8.2. vykdant patyrimines veiklas, integruotus projektus, taikant individualizavimą ir diferencijavimą sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis kompetencijas, vertybines nuostatas.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Ugdymo proceso organizavimas:

9.1. mokomasi penkias dienas per savaitę, vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė **1–4 kl. mokiniams – 175 dienos, 5–10 kl. mokiniams – 185 dienos;**

9.2. per mokslo metus 6 dienos (36 pamokos) 1–10 klasių mokiniams skiriamos kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, sportinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai. Iš jų:

9.2.1. 4 dienos (26 pamokos) skiriamos veiklai organizuoti ugdymo proceso metu:

Veiklos pavadinimas	Laikas	Trukmė
Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1-oji	rugsėjis	5 pam.
Mokinių spartakiada, skirta K. Baršausko 120-osioms gimimo metinėms paminėti	gegužė	7 pam.
Bendruomenės diena „Pakeliui į vasarą“	birželis	7 pam.
Edukacinė išvyka	per m. m.	7 pam.

9.2.2. 2 dienos (10 pamokų) – veiklai organizuoti po pamokų:

Veiklos pavadinimas	Laikas	Trukmė
Kalėdinis renginys	gruodis	1,5 val. (2 pam.)
„Kaziuko kermošius“ – amatų mugė	kovas	1,5 val. (2 pam.)
Meninė-literatūrinė popietė „Širdį glostančios rankos“	gegužė	1,5 val. (2 pam.)
Pažintinė-pramoginė klasės išvyka-ekskursija	per m. m.	3 val. (4 pam.)

9.2.3. 1–10 klasėse po pamokų vykdomų veiklų laikas perskaičiuojamas į 2 ugdymo dienų laiką, todėl ugdymo procesas mokiniams trumpinamas 2 dienomis. Atsižvelgiama į HN ir nedidindamas mokinių krūvis;

9.3. **2023–2024 mokslo metų** ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 1–4 kl. mokiniams 2024 m. birželio 7 d., 5–10 klasių mokiniams 2024 m. birželio 21 d.:

9.3.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2023-09-01	2024-01-26
II pusmetis	2024-01-29	2024-06-07 (1–4 klasių mokiniams) 2024-06-21 (5–10 klasių mokiniams)

9.3.2. atostogų trukmė 1–10 klasių mokiniams:

Rudens	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.

Žiemos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 klasių mokiniams) 2024 m. birželio 25 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (5–10 klasių mokiniams)

9.4. **2024–2025 mokslo metų** ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 1–4 kl. mokiniams 2025 m. birželio 11 d., 5–10 klasių mokiniams 2025 m. birželio 26 d.;

9.4.1. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2024-09-02	2025-01-24
II pusmetis	2025-01-27	2025-06-11 (1–4 klasių mokiniams) 2025-06-25 (5–10 klasių mokiniams)

9.4.2. atostogų trukmė 1–10 klasių mokiniams:

Rudens	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų)	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 7 d.
Žiemos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	2025 m. birželio 12 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 klasių mokiniams) 2025 m. birželio 26 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. (5–10 klasių mokiniams)

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Ugdymo planą rengė 2023 m. balandžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-97 sudaryta darbo grupė. Jis buvo rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

11. Parengtas dvejų metų CUP, kuriame aprašomas pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas.

12. CUP koreguojamas:

12.1. iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio laikotarpiu. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ir informuoja Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

12.2. atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu.

13. Ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – Nuotolinis mokymo būdas):

13.1. paskelbus karantiną;

13.2. esant viruso židiniui Centre;

13.3. ekstremalaus įvykio (techninio, ekologinio) metu;

13.4. esant ekstremaliai temperatūrai: minus 20 °C ar žemesnei, – 1–5 klasių, minus 25 °C ar žemesnei – 6–10 klasių, 30 °C ar aukštesnei – 1–10 klasių mokiniams;

13.5. atsižvelgiant į mokytojų suplanuotą veiklą, siekiant tikslingai formuoti mokinių savarankiško mokymosi įgūdžius, ugdyti kompetencijas;

13.6. vadovujamasi Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

14. Už informacijos teikimą bendruomenei apie susidariusias ypatingas aplinkybes ir ugdymo proceso organizavimą bei pagalbos teikimo galimybes atsakingas direktorius. Informacija skelbiama Centro tinklapyje.

15. Ugdymo procesas organizuojamas:

15.1. pamokų forma. Pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.;

15.2. kiekviena pamoka pradedama probleminiu klausimu / iššūkiu ir baigiama refleksija;

15.3. kitomis ugdymo organizavimo formomis: dienos be skambučių, integruotos dienos, projektai, pamokos muziejuje, edukacinės išvykos ir t. t.

16. Pamokų ir pertraukų grafikas:

Pamoka	Pamokų trukmė	Pertrauka	Pertraukų trukmė (min.)	Pastabos
1	8.00–8.45			
		I	10	
2	8.55–9.40			
		II	10	
3	9.50–10.35			
		III	10	
4	10.45–11.30			
		IV	20	Pietūs 1–4 klasių mokiniams
5	11.50–12.35			
		V	20	Pietūs 5–10 klasių mokiniams
6	12.55–13.40			
		VI	10	
7	13.50–14.35			

17. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1. atnaujintos Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

17.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 2, 4, 6, 8, 10 klasėse;

18. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Centro taryba ir Mokytojų taryba ugdymo turiniui įgyvendinti priėmė nutarimus (Centro tarybos posėdžio 2023-06-23 protokolas Nr. 3, mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-21 protokolas Nr. 4) dėl:

19.1. pusmečių / trimestrų (9.3.1., 9.4.1. *papunkčiai*);

19.2. mokslo metų trumpinimo (9.2.3. *papunktis*);

19.3. mokinių atostogų (9.3.2., 9.4.2. *papunkčiai*);

19.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašo (21 *punktas*);

19.5. savivaldžio, problemų sprendimo, netradicinių integruotų projektinių dienų, dienų, skirtų pažintinei, kultūrinei, prevencinei, sportinei veiklai organizuoti (9.2.1., 9.2.2., 26.1., 26.2., 26.3. *papunkčiai*);

19.6. netradicinių veiklų plano, ilgalaikio ugdymo plano, individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano formų (26.4., 74.1. *papunkčiai*, 70 *punktas*);

19.7. klasių jungimo (67 *punktas*);

19.8. užduočių diferencijavimo ir individualizavimo (59 *punktas*);

19.9. gyvenimo įgūdžių programos, SEU užsiėmimų (55.1.2., 55.2.1. *papunkčiai*);

19.10. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo (29 *punktas*);

19.11. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (68 *punktas*).

20. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas yra ugdymo turinio dalis ir dera su keliama tikslais ir ugdymo proceso organizavimu.

21. Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis [Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo bei mokinių, jų tėvų \(globėjų, rūpintojų\) informavimo tvarkos aprašu](#).

22. Direktorius tvirtina:

22.1. ugdymo planą iki mokslo metų pradžios;

22.2. mokslo metų pradžią ir pabaigą;
 22.3. neformaliojo švietimo užsiėmimų grafiką;
 22.4. socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo konsultacijų grafikus;

22.5. pamokų tvarkaraštį.

23. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

23.1. derina ilgalaikius ugdymo planus;
 23.2. derina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas;
 23.3. analizuoja ugdymo kokybę ir ugdymo inovacijų diegimą;
 23.4. vykdo ugdymo plano priežiūrą kartu su CUP rengimo grupe, atlieka tyrimų analizes, supažindina su rezultatais Centro bendruomenę, teikia siūlymus veikloms tobulinti;
 23.5. reflektuoja su mokytojais atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo sėkmingumą, tariaisi dėl kokybės užtikrinimo.

24. Vaiko ūgties siekimo tinklo grupės:

24.1. aptaria naujus dokumentus, metodikos naujoves, siekiant efektyviai jas taikyti praktikoje;

24.2. nagrinėja ugdymo sėkmingumą ir mokinių pasiekimus, aptaria pagalbos mokiniui teikimo būdus, siekiant nuolatinės mokymosi pažangos;

24.3. nagrinėja ugdymo turinio įgyvendinimo aspektus (mokymasis per problemų sprendimą, patyriminis mokymasis) mokinių vidinei mokymosi motyvacijai palaikyti;

24.4. analizuoja formuojamojo vertinimo strategijų ir įsivertinimo sėkmingumą individualiai mokinio pažangai skatinti;

24.5. reflektuoja CUP nuostatų (susitarimų) įgyvendinimo poveikį Centro mikroklimatui;

24.6. dalijasi patirtimi – mokosi vieni iš kitų.

25. Klasių vadovų metodinė grupė:

25.1. aptaria socialinės-pilietinės veiklos naudą mokiniui, formuojant pilietiškumo pagrindus;

25.2. analizuoja mokinių individualią pažangą, bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiant reikalingą pagalbą;

25.3. aptaria adaptacinio periodo sėkmes ir nesėkmes, prevencinių programų naudą mokinio savijautai ir savivertei stiprinti;

25.4. reflektuoja kultūrinės, pažintinės, meninės, sportinės veiklų įtaką mokinių kompetencijų ugdymui;

25.5. aptaria profesinio informavimo veiklų veiksmingumą ugdant(is) karjeros kompetencijas.

26. Įgyvendinant ugdymo turinį organizuojamos:

26.1. 2 savivaldžio mokymosi dienos:

Savivaldžio mokymosi diena	Atsakingi	Dalyviai	Laikas
Socialinių mokslų ir menų diena „Pasakoju Lietuvą“	Pagrindinio ugdymo grupė	5–10 kl.	vasaris
Pasaulio pažinimo diena „Stebime, tyrinėjame, atrandame“	Pradinio ugdymo grupė	1–4 kl.	gegužė

26.2. 3 problemų sprendimo dienos:

Problemų sprendimo diena	Atsakingi	Dalyviai	Laikas
„Augu sveikas“	Pradinio ugdymo grupė	1–4 kl.	spalis
„Aš daug galiu“	Pagalbos mokiniui specialistų grupė	5–10 kl.	lapkritis
„Moki žodį, žinai kelią“	Pagrindinio ugdymo grupė	5–10 kl.	kovas

26.3. netradicinės integruotos projektinės dienos:

Integruota projektinė veikla	Atsakingi	Dalyviai	Laikas
„Adventas – gerumo dvasia“	Pradinio ir pagrindinio ugdymo grupės	1–10 kl.	lapkritis
Ugdymo karjerai diena „Rinkis ateitį dabar“	Ugdymo karjerai komanda	1–10 kl.	gegužė
Projektas „Geri darbai puošia Žemę“	Edukacinių erdvių kūrimo komanda	1–10 kl.	balandis

26.4. Savivaldžio mokymosi, problemų sprendimo, netradicinės integruotos projektinės dienos organizuojamos pagal planą:

_____ (pavadinimas)			
_____ (data)			
Tikslas / problema			
Uždaviniai, ugdomos kompetencijos			
Dalyviai			
Integracija			
Laikas	Vykdomos veiklos	Vertinimas	Atsakingi

1 pav.

27. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas 1–10 klasių mokiniams įvairiomis veiklos formomis – būreliai, studijos, klubai, meniniai ir sporto kolektyvai, projektai.

28. Neformaliojo ugdymo programų poreikio nustatymas:

28.1. birželio mėnesį organizuojama neformaliojo švietimo programų mugė „Atrask save“. Mokytojai kartu su mokiniais atsiskaito už vykdytas neformaliojo švietimo veiklas, teikia programas ateinantiems mokslo metams (programos tikslas, uždaviniai, aktualumas, veiklos), mokiniai renka patinkančias veiklas kitiems mokslo metams;

28.2. klasių vadovai, bendradarbiaudami su būrelių vadovais ir tėvais, teikia pagalbą mokiniui renkant neformaliojo švietimo programas, ypatingą dėmesį skiriant nepalankias socialines sąlygas namuose turintiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

28.3. atsižvelgdami į mokinių pasirinkimą mokytojai iki rugpjūčio 31 d. parengia neformaliojo švietimo programas pagal pateiktą formą (mokinių sąrašas patikslinamas iki rugsėjo 5 d.):

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA		
1. Pavadinimas. 2. Paskirtis (vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos poreikių tenkinimas, ugdomi specifiniai gebėjimai ir kompetencijos) 3. Valandų skaičius (per savaitę, per metus). 4. Dalyviai (nurodyti mokinių skaičių ir klasę, kuriai skirta programa) 5. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas, atskaitomybė (pažangos, pasiekimų vertinimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai) 6. Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmų bei formos		
Tikslas	Uždaviniai	Turinys
Programos rengėjas _____ (parašas) _____ (vardas, pavardė)		

2 pav.

28.4. pateiktos neformaliojo švietimo programos svarstomos Centro taryboje ir tvirtinamos direktoriaus atsižvelgiant į kriterijus – programos idėjos ir turinio aktualumas, tikslingumas, mokinio asmeninių, edukacinių, socialinių, profesinių kompetencijų ugdymas, programos dalyvių vaidmuo ir aktyvumas, sąsaja su formaliuoju ugdymu, turimų lėšų ir išteklių panaudojimo tikslingumas.

29. Mokinių neformaliojo švietimo programų pasirinkimas:

Programos pavadinimas (Alvitas)
Šokio būrelis „Jaunučiai“
Dailės būrelis „Bendraukime daile“
Floristikos būreliai „Grožį kuriame patys“ ir „Gamtos paslaptys“
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“
Lietuvių kalbos būrelis „Skambantis žodis“
Muzikos būrelis „Muzikos kalba širdyje“
Būrelis „Idėja“

Programos pavadinimas (Gižai)
Būrelis „Kuriame teatrą“
Muzikos būreliai „Muzikinė karuselė“ ir „Mano draugė gitara“
Sporto būreliai „Ugdyk ištvermę – žaisk futbolą“ ir „Augu ir stiprėju kartu su krepšiniu“
Būrelis „Verslumo ABC“
Šokio būreliai „Šokim trypkim“ ir „Karoliukai“
Dailės būrelis „Kurkime kartu“
Gamtos būrelis „Eksperimentai“
Dailės būrelis

Programos pavadinimas (Keturvalakiai)
Technologijų būrelis „Skrebukai“
Gamtos būrelis „Jaunieji gamtininkai“
Sporto būrelis
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“
Dailės būrelis „Kūrybinės dirbtuvėlės“
Šokio būrelis
Informatikos būrelis „Kompiuterinio raštingumo“
Lietuvių kalbos būrelis „Knygos keliu“
Muzikos būrelis „Do-rè-mi“

29.1. neformaliojo švietimo grupėje minimalus mokinių skaičius – 7 mokiniai;

29.2. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

29.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui analizuoja neformaliojo švietimo poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai fiksuodamas dalyvavimą renginiuose, konkursuose, olimpiadose.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

30. Mokymosi krūvio reguliavimas.

31. Mokiniams sudaromas lankstus tvarkaraštis, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

32. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, tvarkaraštį sudaro ne daugiau kaip 5 pamokos pirmoje klasėje ir ne daugiau kaip 6 pamokos 2–4 klasėse per dieną. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, tvarkaraštį sudaro ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

33. Kontrolinių darbų skyrimą mokiniams klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje iš anksto pažymėdami datą el. dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

34. Per dieną mokiniai rašo vieną kontrolinį darbą. Per savaitę 1–4 klasių mokiniai rašo ne daugiau nei 2, o 5–10 klasių mokiniai ne daugiau nei 3 kontrolinius darbus. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, po šventinių dienų, po ligos.

35. Rengdamas kontrolinio ar diagnostinio darbo užduotis, mokytojas atsižvelgia į ilgalaikiame ugdymo plane nurodomus gebėjimus.

36. Kontrolinis ar diagnostinis darbas vykdomas taikant mokiniams iš anksto žinomus, su jais aptartus kriterijus ir apima tris dėmenis: žinias ir supratimą, žinių taikymo gebėjimus ir aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Kontrolinio ir diagnostinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių prie sudėtingesnių, atsižvelgiant į Bloomo taksonomiją.

37. Namų darbų tikslas – pasiruošti kitai pamokai, lavinti savarankiško darbo, kritinio mąstymo įgūdžius, bendraujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir bendradarbiaujant su klasės draugais formuoti atsakomybę už atliktą darbą:

37.1. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į mokinių gabumus, galias:

37.1.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skirti kūrybines, ugdančias kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančias užduotis;

37.1.2. stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirti padedančias stiprinti savigarbą, su kasdieniu gyvenimu susijusias užduotis;

37.1.3. dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, mokymosi metodus, orientacinį užduočių atlikimo laiką;

37.2. namų darbų užduotys turi būti prasmingos, mokiniui suprantamos, kiekviena užduotis patikrinta;

37.3. namų darbų užduotys turi būti ilgalaikės (projektai, tyrimai, stebėjimai ir t. t. savaitei ar net visam ciklui), individualios ir grupinės;

37.4. atostogoms namų darbai neskiriami;

37.5. namų darbai neužduodami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

37.6. mokiniams sudaromos sąlygos namų darbus atlikti pailgintos dienos grupėje, konsultacijų metu, informaciniame centre.

38. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokymosi krūvio, kontrolinių darbų bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Rezultatai aptariami kas 2 mėnesius vaiko ūgties tinklo grupėse, priimami susitarimai dėl mokymosi krūvių sureguliovimo.

39. Mokiniai, kurie mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančiose ugdymo mokyklose, dalyvauja tų dalykų pamokose kartu su visais mokiniiais.

40. Mokiniai, kurie atstovauja Centrai konkursuose, olimpiadose rajone tą dieną atleidžiami nuo pamokų.

41. Fizinio aktyvumo skatinimas.

42. Mokiniams kiekvieną dieną sudaroma galimybė pertraukų metu užsiimti aktyvia veikla:

42.1. 1–4 kl. mokiniai esant geram orui per pertraukas žaidžia judriuosius žaidimus lauke. Esant nepalankioms oro sąlygoms, organizuojamos judriosios pertraukos koridoriuje;

42.2. 5–10 kl. mokiniai per antrą pertrauką turi galimybę aktyviai judėti ritminės mankštos užsiėmimuose (esant geram orui per pertraukas žaidžia lauke). Ritminius užsiėmimus veda mokiniai savanoriai;

42.3. sudarytos sąlygos mokiniams žaisti stalo tenisą, stalo futbolą;

42.4. už fizinio aktyvumo skatinimą pertraukos metu atsakingi tą dieną budintys mokiniai, mokytojai.

43. Intensyvinamas ugdymo procesas 10 klasėje: I pusmetį po 1 savaitinę žmogaus saugos ir technologijų pamoką, II pusmetį – 2 savaitinės technologijų pamokos.

44. Mokymosi pagalbos teikimas.

45. Mokymosi pagalbos tikslas – padėti kiekvienam mokiniui pajusti mokymosi sėkmę siekiant individualios pažangos, atsižvelgiant į jo gabumus, turimą mokymosi ir asmeninę patirtį.

46. Atsiradus mokinio mokymosi sunkumams ar mokinio pasiekimams esant aukštesniojo lygio, dalyko mokytojas aptaria rezultatus su mokiniu ir numato pagalbos teikimo būdus kasdieniu arba nuotoliniu būdu:

47.1. skiria trumpalaikes konsultacijas, kai:

47.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido 10 ar daugiau dienų (kai dėl praleistų pamokų atsirado mokymosi spragų);

47.1.2. kontrolinio / diagnostinio darbo, ciklo įvertinimas neigiamas;

47.1.3. pusmečio ar keli iš eilės nepatenkinami kurio nors dalyko įvertinimai;

47.1.4. mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio, papildomai domisi mėgstamu dalyku;

47.2. skiria konsultacijas ir sudaro individualų ugdymo planą:

47.2.1. jei metinio įvertinimo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.2.2. mokiniams, grįžusiems iš užsienio;

47.3. prireikus skiriama psichologo, soc. pedagogo pagalba.

48. Apie paskirtas konsultacijas dalykų mokytojai informuoja el. dienyne tėvus (globėjus, rūpintojus).

49. Trumpalaikės konsultacijos (trunka trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

50. Konsultacijų poveikį mokinių individualiai pažangai dalyko mokytojas kas mėnesį aptaria su klasės vadovu, teikia pasiūlymus.

51. VGK pirmininkas inicijuoja posėdžius, kurių metu:

51.1. analizuojami ir aptariami mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pasiekimai, numatoma, kaip šalinti spragas;

51.2. aptariamoms individualizuotos programos, analizuojami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai, numatomi pažangos siekimo būdai, reikalingos mokymo(si) priemonės;

51.3. numatomos prevencinės veiklos, aptariami pagalbos teikimo būdai elgesio problemų ir žalingų įpročių turintiems, pamokų nelankantiems ar į jas nuolat vėluojantiems mokiniams;

51.4. aptariami siūlymai mokinių tirti ŠPT, dalyvaujant mokinio tėvams, dalykų mokytojams;

51.5. gautos ŠPT išvados ir rekomendacijos pristatomos pagalbos mokiniui specialistams, dalykų mokytojams ir klasės vadovui.

52. VGK pirmininkas atsakingas už sistemingą VGK veiklą, mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

53. Kiti pagalbos teikimo būdai:

53.1. įvykus krizei Centre, t. y. netikėtam ir / ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, VGK organizuoja krizės valdymo priemonės;

53.2. bendradarbiavimas su ŠPT, seniūnijų socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos tarnyba sprendžiant socialinius ir tikslinės pagalbos teikimo klausimus;

53.3. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos siekti individualios pažangos (namų darbų atlikimas, dalyko žinių gilinimas), ugdytis socialinius įgūdžius ir turiningai leisti laiką pailgintos dienos grupėje:

53.3.1. programą Centro direktorius tvirtina iki rugpjūčio 30 d.;

53.3.2. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai lankyti pailgintos dienos grupę surenkami ir sąrašai sudaromi iki rugsėjo 3 d.;

53.3.3. pailgintos dienos grupė veiklą vykdo 2023–2024 m. m. nuo rugsėjo 2 d. iki birželio 7 d., 2024–2025 m. m. nuo rugsėjo 3 d. iki birželio 11 d.

54. Teigiamo elgesio skatinimas (prevencinės veiklos), siekiant vaiko ūgties:

54.1. socialinis pedagogas:

54.1.1. vykdo žalingų įpročių prevenciją: mokiniai dalyvauja Vilkaviškio visuomenės sveikatos biuro ir kitų įstaigų organizuojamose akcijose ir konkursuose;

54.1.2. visus mokslo metus vykdo prevencinį projektą;

54.1.3. mokinių atostogų metu organizuoja vaikų socializacijos stovyklą;

54.2. klasių vadovai:

54.2.1. laikydamiesi įsitraukusio mokymo principų 2023–2024 m. m. veda SEU valandėles pagal Lions Quest programas: 1–4 klasėje programa „Laikas kartu“, 6, 8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 10 klasėje – „Raktai į sėkmę“; 2024–2025 m. m. vedamos SEU valandėlės pagal Lions Quest programą „Laikas kartu“;

54.2.2. pasirašo trišales (klasės vadovas-mokinys-tėvai) sutartis:

54.2.2.1. rugsėjo-spalio mėn. organizuoja mokinių ir tėvų susitikimus, kurių metu mokinys išsikelia 2 tikslus pusmečiui:

54.2.2.1.1. pirmas tikslas – teigiamo elgesio skatinimui, pilietiškumo ugdymui;

54.2.2.1.2. antras tikslas – individualios pažangos siekimui, gabumų, talentų atskleidimui;

54.2.2.2. tikslai užrašomi trišalėje sutartyje, numatomi žingsniai jiems pasiekti (numatomos vaiko, klasės vadovo ir tėvų atsakomybės);

54.2.2.3. trišaliai susitikimai vyksta rugsėjo-spalio, vasario, gegužės mėnesiais. Susitikimų metu aptariamos tikslo siekimo sėkmės, nesėkmės atveju analizuojamos priežastys, numatomi tolimesni veiksmai išsikeltiems tikslams pasiekti. Rugsėjo-spalio mėn. ir gegužės mėn. trišaliai susitikimai vyksta centre kontaktiniu būdu, o vasario mėnesį tarpiniai rezultatai aptariami pasirinktu būdu (telefoniniai pokalbiai su tėvais, nuotolinis arba kontaktinis susitikimas);

54.3. mokytojai:

54.3.1. siekdami socialinio-emocinio saugumo, išsibalansavus klasei, pamokų metu veda meditacijos pertraukėles pagal 5 įsitraukusio mokymo matmenis;

54.3.2. vadovaujasi Mokinių drausminimo sistema.

54.4. mokinių taryba:

54.4.1. įgyvendina septynis Gamtosauginių mokyklų programos elementus;

54.4.2. bendradarbiaudama su lietuvių k. mokytoju ir bibliotekininku kas 2 mėnesiai rengia Centro radijo laidas;

54.5. sukurtas ir veikia Budinčios klasės modelis, kurio tikslas – sudaryti palankias mokymosi sąlygas mokiniams, norintiems siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, bei sudrausminti mokinius, kurie nesilaiko mokinių elgesio taisyklių.

55. Siekiant įgyvendinti numatytus tikslus, pasimatuoti pasiektus rezultatus, stebėti, ar tuo keliu einame gerindami mokinių elgesį ir pasiekimus, numatyti priemonės rezultatų gerinimui, **atliekami tyrimai:**

55.1. „Individuali mokinio pažanga“ (pasibaigus kiekvienam pusmečiui), siekiant išsiaiškinti pažangos pokytį. Teikiamos rekomendacijos ir priimami susitarimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo;

55.2. „Kaip jaučiuosi mokykloje?“ (sausio mėn.) – išsiaiškinama mokinių savijauta, savivertė ir tapatumo jausmas, mokymosi motyvacija;

55.3. „Pradinių klasių mokinių skaitymo įgūdžiai“ (spalio, gegužės mėn.) – išsiaiškinamas mokinių skaitymo lygmuo pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, padaryta pažanga (grįžtamasis ryšys).

56. Atliekamos analizės:

56.1. 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatų ir metinių įvertinimų (gegužės mėn.) palyginimas – išskiriamos tobulintinos sritys, priimami sprendimai pasiekimams gerinti;

56.2. PUPP rezultatų ir metinių įvertinimų (gegužės–birželio mėn.) palyginimas – išskiriamos tobulintinos sritys, priimami sprendimai kitiems mokslo metams.

57. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

58. Mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas.

59. Mokinio individualaus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

60. Mokinio individualaus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

61. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

61.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio. Vadovautis Mokinių, sugrįžusių iš užsienio ir besimokančių pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programas, priėmimo tvarkos aprašu.

61.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

61.3. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (vienam ar keliems dalykams). Vadovautis Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašu.

61.4. turi neigiamų metinių įvertinimų.

62. Individualaus ugdymo planas sudaromas pagal formą:

..... KLASĖS MOKINIO (-ĖS) (vardas, pavardė, klasė)				
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS				
LAIKOTARPIS				
Eil. Nr.	Dalykas	Priežastis	Uždaviniai	Reikalinga pagalba
1.				

Sėkmės kriterijai:
.....
.....

Mokinio įsipareigojimai:
.....
.....

Tėvų (globėjų / rūpintojų) indėlis
.....
.....

SUDERINTA

..... (mokinio parašas)

.....
(vieno iš tėvų (globėjų / rūpintojų) vardas, pavardė)

.....
(parašas)

3 pav.

63. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualaus ugdymo plane apibrėžiami sėkmės kriterijai, numatomi mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėliai į mokinio mokymąsi. Individualaus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

64. Direktorius pavaduotojas ugdymui koordinuoja individualių ugdymo planų sudarymą ir įgyvendinimą. Pasibaigus nustatytam laikotarpiui mokytojas, mokinys bei, esant galimybei, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) VGK posėdyje aptaria mokinio pasiekimus, iškilusias problemas, tolimesnės pagalbos poreikį.

65. Laikinių grupių sudarymas.

- 65.1. Pradiniam ugdyme jungiamos:
- 65.1.1. 3 ir 4 klasės tikybos, šokio, fizinio ugdymo pamokoms (Keturvalakiai);
 - 65.1.2. 3 ir 4 klasės tikybos, šokio, fizinio ugdymo pamokoms (Alvitas);
- 65.2. pagrindiniame ugdyme jungiamos:
- 65.2.1. 7 ir 8, 9 ir 10 klasės fizinio ugdymo pamokoms; 9 ir 10 klasės etikos, muzikos, dailės pamokoms (Gižai);
 - 65.2.2. 8 ir 9 klasės fizinio ugdymo pamokoms (Alvitas);
66. **Valandos skirtos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos:**
- 66.1. anglų kalbai 1 savaitinė valanda pirmoje klasėje;
 - 66.2. informacinėms technologijoms 1 savaitinė valanda 4 klasėje;
 - 66.3. rusų kalbai 1 savaitinė valanda penktoje klasėje (Alvitas);
 - 66.4. lietuvių kalbai 1 savaitinė valanda 8 klasėje (Keturvalakiai);
 - 66.5. lietuvių kalbai 1 savaitinė valanda 9 klasėje (Gižai);
 - 66.6. matematikai po 1 savaitinę valandą 8 klasėje (Alvitas ir Keturvalakiai);
 - 66.7. matematikai 1 savaitinė valanda 10 klasėje (Gižai);
 - 66.8. informacinėms technologijoms 1 savaitinė valanda 8 klasėje (Gižai).
67. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:
- 67.1. dalyko mokymosi turinys, ugdomos kompetencijos siejamos su ne mokyklos mokymosi aplinka. Ilgalaikiame ugdymo plane mokytojai numato aplinkų kaitą skiltyje „Ugdymo turinio aktualizavimas“, atsižvelgdami į ciklo temą ir gebėjimus;
 - 67.2. pamokų tvarkaraštis lankščiai pritaikomas siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
 - 67.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, įgyvendinama 9 klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
 - 67.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 viena po kitos ugdymo dienos per mokslo metus. Organizuojamų veiklų trukmė – 6 pamokos per dieną;
 - 67.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;
 - 67.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
 - 67.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
 - 67.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose direktorius suderina su Vilkaviškio r. savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

68. Mokiniui, dalyvavusiam NMPP ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.
69. Jei mokinsys patikrinimų metu nepasiekė abiejų vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
70. Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas sudaromas pagal patvirtintą formą:

INDIVIDUALIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO PLANAS			
DALYKAS			
Data	Tema	Užduotys	Vertinimas

4 pav.

71. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Mokytojas skiria konsultacijas I pusmetyje, išdėsto jas parengtame plane, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

72. Mokymosi pagalba teikiama Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

73. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir BUP.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

74. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą:

74.1. mokytojai parengia ilgalaikį ugdymo planą vieniems metams pagal pateiktą struktūrą:

ILGALAIKIS UGDYMO PLANAS (1, 3, 5, 7, 9 klases)				
Ilgalaikis ugdymo planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.				
Turinio išdėstymas:				
Data	Ciklo pavadinimas, potėmės	Valandų skaičius		Gebėjimai (iš BP), kompetencijos
		70 proc.	30 proc.	Ugdymo turinio aktualizavimas: integracija, pamokos už mokyklos ribų, projektai
SUDERINTA				

5 pav.

74.2. mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas, jas numatydami ilgalaikiuose ugdymo planuose;

74.3. mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. ugdymo plane dalykui numatytų metinių pamokų, likusias 30 proc. pamokų mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamiems projektams;

74.4. pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį mokytojai rugsėjo mėn. pirmą savaitę supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą;

74.5. I pusmetį kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę organizuojamos refleksijos, kaip sekasi įgyvendinti atnaujintas programas. II pusmetį refleksijos vyksta kas 2 mėnesiai.

75. Įgyvendindami 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse mokytojai parengia ilgalaikį ugdymo planą vieniems metams pagal pateiktą struktūrą:

ILGALAIKIS UGDYMO PLANAS (2, 4, 6, 8, 10 klasėms)					
Ilgalaikis ugdymo planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.					
Informacija apie mokinius					
Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Mokymosi ypatumai, į ką turėtų atkreipti dėmesį mokytojas			
Spec. ugdymosi poreikių mokiniai					
Gabūs		Besimokantys pagal pritaikytas, individualizuotas programas			
Informacija apie mokinius					
Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Gebėjimai, standartizuotų, diagnostinių ir kt. testų analizės duomenys			
Turinio išdėstymas:					
Data	Ciklo pavadinimas, <u>potemės</u>	Gebėjimai (iš BP) ir sritys	Valandų skaičius	Ugdymo turinio aktualizavimas: integracija, aplinkų kaita, virtualios aplinkos, pamokos už mokyklos ribų ir kt.	Pastabos, refleksija

6 pav.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

76. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti valandų skaičius per metus (pamokų per savaitę) 2023–2024 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	1015(29)
Užsienio kalba (anglų k.)	35 (1)*	70 (2)	70 (2)	70 (2)	245(7)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	-	70(2)	-	70(2)	140(2)
Muzika	70 (2)	70(2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika**				35 (1)**	35(1)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	910 (26)	3500 (100)
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	35 (1)*	-	-	35(1)**	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas (Gižai)	70 (2)		70 (2)		140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas (Alvitas)	105 (3)		70(2)		175 (5)
Neformalusis vaikų švietimas (Keturvalakiai)	105 (3)		70(2)		175 (5)

* 1 val. 1 kl. užsienio kalbai mokyti skiriama iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti.

** 1 val. 4 kl. informatikos mokymui skiriama iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti.

77. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti valandų skaičius per metus (pamokų per savaitę) 2024–2025 mokslo metais:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (anglų k.)	35 (1)*	70 (2)	70 (2)	70 (2)	245(7)
Visuomeninis ugdymas					

Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70(2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika**				35 (1)**	35(1)
Iš viso pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	840 (24)	875 (25)	875 (25)	910 (26)	3500 (100)
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	35 (1)*	-	-	35(1)**	70 (2)
Neformalusis vaikų švietimas (Gižai)	70 (2)		70 (2)		140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas (Alvitas)	105 (3)		70(2)		175 (5)
Neformalusis vaikų švietimas (Keturvalakiai)	105 (3)		70(2)		175 (5)

* 1 val. 1 kl. užsienio kalbai mokyti skiriama iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti.

** 1 val. 4 kl. informatikos mokymui skiriama iš pamokų mokinio poreikiams tenkinti.

78. Suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) pirmosios klasės mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomą pamokų skaičius (24 val.).

79. Adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis skiriamas pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams:

79.1. pirmą mokslo metų savaitę pirmos klasės mokytojas vykdo integralų projektą „Keliamume drauge pažinimo labirintu“, kurio tikslas – užtikrinti sėkmingą pereinamumą nuo priešmokyklinio prie pradinio ugdymo;

79.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui klasės mokytojas aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko sėkmes, iškilusius sunkumus ir būdus, kaip padėti vaikui sėkmingai siekti individualios pažangos.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

80.1. **dorinis ugdymas:**

80.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

80.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

80.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

80.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis 1-oje klasėje;

80.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

80.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio viena ketvirtąji skiriama praktinei patyriminei veiklai. Tikslingai išnaudojama laboratorija, mokyklos aplinkos. Tai atsispindi el. dienyne;

80.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

80.4. fizinis ugdymas:

80.4.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.4.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: įvairūs stalo žaidimai (šachės, šachmatai, dėlionės ir pan.), smiginis, literatūros apie sportą ir sportinius pasiekimus, sveiką gyvenseną skaitymas ir kt. Mokytojas užtikrina mokinių saugumą;

80.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

80.5.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiriama: po 2 pamokas dailės ir technologijų bei muzikos mokymui, 1 pamoka – šokiui;

80.5.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

80.6. informacinės technologijos / informatika:

80.6.1. 1–3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

80.6.2. 4 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka. Pamokų metu ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

80.6.3. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti ne mažiau kaip 1 pamoka 1–2 klasių mokiniams, ne mažiau kaip 2 pamokos 3–4 klasių mokiniams per mėnesį vyksta bibliotekoje / informaciniame centre;

80.6.4. įgytas žinias pritaikyti praktiškai sausio mėn. organizuojamas rajoninis 4 klasių mokinių informacinio mąstymo konkursas „Gudri lapė“.

81. Kartą per mėnesį mokytojai organizuoja dieną be skambučių, išlaikant ugdymo plane numatytą savaitinių valandų skaičių.

82. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

83. Dalykų mokytojai Centre organizuoja konkursus, olimpiadas, kurių nugalėtojais dalyvauja rajoniniame ture.

84. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

85. 2023–2024 mokslo metais valandų skaičius per metus (pamokų per savaitę), skirtas įgyvendinti Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5) / 222 (6) ^{K*}	740 (20) / 777 (21)*	148 (4) / 185 (5) ^{G*}	185 (5)	1073 (29) / 1110 (30)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	- / 37 (1) ^{A*}	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6) / 259 (7)*	74 (2)	74 (2)	370 (10) / 407(11)*
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4) / 185(5) ^{A,K*}	592 (16) / 629 (17)*	148 (4)	185(5) ^{G**}	925 (25)
Informacinės technologijos / Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	- / 37 (1) ^{G***}	111 (3) / 148 (4)*	37 (1)	37 (1)	185 (5) / 222 (6)*
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus / Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	20	10	20	10	60	20	10	90
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga, sveikatos ugdymas								
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)	37(1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Žmogaus sauga	-	-	-	37 (1)	37 (1)	-	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)

Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)	18,5 (0,5)	-	92,5 (2,5)
Projektinė veikla						37		37
Pamokų skaičius mokiniui per metus (savaite)								
Gižuose	962 (26)	1073 (29)	1147(31)	1184 (32)	4366 (118)	1205,5(32,5)	1184 (32)	6734 (182,5)
Alvito skyriuje	999 (27)	1073 (29)	1147(31)	1184 (32)	4403 (119)	1165,5 (31,5)	1147 (31)	6715,5 (181,5)
Keturvalakių skyriuje	962 (26)	1073 (29)	1147(31)	1221 (33)	4403 (119)	1165,5 (31,5)	1147 (31)	6715,5 (181,5)
Pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti (*)	37 (1)			111 (3)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas (Gižai)	148 (4)				148 (4)	70 (2)		222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas (Alvitas)	111 (3)				111 (3)	37 (1)		148 (4)
Neformalusis vaikų švietimas (Keturvalakiai)	148 (4)				148 (4)	-		148 (4)

G* 1 val. 9 kl. lietuvių kalbos mokymui **Gižuose** papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

G** 1 val. 10 kl. matematikos mokymui papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

G*** 1 val. 8 kl. informacinių technologijų mokymui **Gižuose** papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

A* 1 val. 5 kl. antrosios užsienio kalbos mokymui **Alvito skyriuje** skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

K* 1 val. 8 kl. lietuvių kalbos mokymui Keturvalakių skyriuje skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

A,K*1 val. 8 kl. matematikos mokymui Alvito ir Keturvalakių skyriuose papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

86. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti valandų skaičius per metus (pamokų per savaitę) skirtas įgyvendinti Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024–2025 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5) / 222 (6) ^{K*}	740 (20) / 777 (21) [*]	148 (4) / 185 (5) ^{G*}	185 (5)	1073 (29) / 1110 (30) [*]

Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų k.)	- / 37 (1) ^{A*}	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6) / 259 (7)*	74 (2)	74 (2)	370 (10) / 407(11)*
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4) / 185(5) ^{A,K*}	592 (16) / 629(17)*	148 (4)	148 / 185(5) ^{G**}	888 (24) / 925 (25)*
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	- / 37 (1) ^{G***}	111 (3) / 148 (4)*	37 (1)	37 (1)	185 (5) / 222 (6)*
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	148 (4)	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įdūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	74 (2)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	92,5 (2,5) 148 (4)
<i>Socialinė-pilietinė veikla</i>	20	20	20	20	80	20	20	120
Pamokų skaičius mokiniui per metus (savaite)								
Gižuose	962 (26)	1073 (29,5)	1147(31)	1165,5(31,5)	4366 (118)	1202,5(32,5)	1221 (33)	6789,5 (183,5)

Alvito skyriuje	999 (27)	1073 (29,5)	1147(31)	1165,5(31,5)	4403 (119)	1165,5(31,5)	1184 (32)	6752,5(182,5)
Keturvalakių skyriuje	962 (26)	1073 (29,5)	1147(31)	1202,5(32,5)	4403 (119)	1165,5(31,5)	1184 (32)	6752,5(182,5)
<i>Pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti (*)</i>	37 (1)			111 (3)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas (Gižai)	148 (4)				148 (4)	70 (2)		222 (6)
Neformalusis vaikų švietimas (Alvitas)	(111) 3				(111) 3	(37) 1		148 (4)
Neformalusis vaikų švietimas (Keturvalakiai)	148 (4)				148 (4)	-		148 (4)

G* 1 val. 9 kl. lietuvių kalbos mokymui **Gižuose** papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

G** 1 val. 10 kl. matematikos mokymui papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

G*** 1 val. 8 kl. informacinių technologijų mokymui **Gižuose** papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

A* 1 val. 5 kl. antrosios užsienio kalbos mokymui **Alvito skyriuje** skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

K* 1 val. 8 kl. lietuvių kalbos mokymui Keturvalakių skyriuje skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

A.K*1 val. 8 kl. matematikos mokymui Alvito ir Keturvalakių skyriuose papildomai skiriama iš pamokų skirtų mokinio poreikiams tenkinti.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

87. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis:

87.1. klasės vadovas stebi mokinius, veda individualius pokalbius su mokiniams, bendradarbiauja su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, padeda mokiniams prisitaikyti prie naujų mokymosi sąlygų ir aplinkos;

87.2. prireikus mokiniams suteikiama mokytojo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba, siekiant sklandžiai įveikti mokymosi, bendravimo sunkumus, atsirandančius per šį laikotarpį;

87.3. mokytojai stebi mokinių individualią pažangą, pasiekimų pažymiais nevertina. Pasibaigus laikotarpiui, 5 klasės mokinių pažanga pirmus tris mėnesius neigiamais pažymiais nevertinama;

87.4. mokinių padaryta pažanga fiksuojama pagal Vertinimo tvarką;

87.5. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui klasės vadovas aptaria su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko sėkmes, iškilusius sunkumus ir būdus, kaip padėti vaikui sėkmingai siekti individualios pažangos.

88. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

88.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

88.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

89. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

90. Mokiniai renka šias socialinės-pilietinės veiklos kryptis:

90.1. **socialinė pagalba:**

90.1.1. savanoriška veikla bendradarbiaujant su seniūnijomis ir teikiant socialinę pagalbą seniūnijų gyventojams;

90.1.2. bendradarbiaujant su bažnyčia daryti gerus darbus: patarnauti bažnyčioje, puošti bažnyčią, tvarkyti jos aplinką;

90.1.3. savanoriavimas labdaros ir paramos fonduose, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose;

90.1.3. pagalba bibliotekoje ir informaciniame centre;

90.1.4. Centro ir miestelio aplinkos tvarkymas;

90.1.5. miestelio kapinių, lankytinų vietų tvarkymas;

90.1.6. kuriant erdves Centro teritorijoje;

90.2. **pedagoginė pagalba:**

90.2.1. mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams;

90.2.2. klasių vadovams ir mokytojams organizuojant renginius, išvykas;

90.2.3. organizuojant sportinę veiklą, judriąsias pertraukas;

90.3. **pilietinė veikla:**

90.3.1. pilietinių iniciatyvų (akcijų) organizavimas;

90.3.2. gamtosuginės mokyklos programos įgyvendinimas;

90.3.3. aktyvus dalyvavimas mokinių taryboje;

90.4. socialinę-pilietinę veiklą mokiniai vykdo pačių pasirinktu metu;

90.5. socialinės-pilietinės veiklos fiksavimas:

90.5.1. mokinys savo veiklą fiksuoja Socialinės-pilietinės veiklos lape:

Mokinio vardas, pavardė _____						
SOCIALINĖ-PILIE TINĖ VEIKLA						
Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas, trumpas aprašymas	Vieta	Data	Valandų skaičius	Atsakingo asmens vardas, pavardė, parašas ir žodinis įvertinimas	

7 pav.

90.5.2. klasės vadovas mokinio veiklą fiksuoja el. dienyne pagal mokinio Socialinės-pilietinės veiklos lapą (nurodo valandų skaičių ir veiklos pavadinimą);

90.6. už socialinės-pilietinės veiklos vykdymą atsakingi klasių vadovai. Mokslų metų pabaigoje Socialinės-pilietinės veiklos lapus pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

90.7. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

90.8. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

91. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

92. Dalyvauja projektinėse veiklose:

92.1. 5–8 klasėse mokytojai ilgalaikiuose ugdymo planuose numato integruotus projektus. Įgyvendintus projektus mokiniai pristato konferencijoje „Mano darbai – tai mūsų ateitis“;

92.2. 9–10 klasės mokiniams sudaroma galimybė atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą:

92.2.1. mokiniai pasirenka, kokia kryptimi ar integruotai (meno, tiriamąja, gamtamoksline, literatūrine, kalbine ir pan.) dirbdami įgyvendins projekto idėjas ir tikslus;

92.2.2. pasirinktos krypties temomis mokiniai konsultuojasi su atitinkamo dalyko mokytojais konsultacijų metu ar individualiai;

92.2.3. tris kartus per mokslo metus (gruodžio, kovo ir gegužės mėn.) dalyvauja projektinės veiklos aptarime, reflektuoja vykdomą veiklą, įvardina sėkmes ir tobulintinus aspektus, teikia savo pasiūlymus draugams:

Tema, tikslai, uždaviniai, vizija, veiklos planas	gruodis
Darbo iššūkiai	kovas
Projekto pristatymas ir vertinimas	gegužė

92.2.4. atliktą darbą pristato birželio mėn.;

92.3. projektiniam darbui vadovauja direktoriaus paskirtas kuratorius projektinei veiklai;

92.4. mokinio projektinis darbas vertinamas pažymiais: kiekvieno pusmečio pabaigoje atitinkamo dalyko mokytojas, o atliekant integruotai mokytojai įvertina atlikto darbo dalį;

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

93.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.

93.1.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pagrindiniame ugdyme pasirenkama dvejiems metams. Klasės vadovas, apklausęs tėvus (globėjus, rūpintojus) ar mokinius, pateikia Suvestinę apie pasirinkimus:

Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasirinkimo Suvestinė			
_____ - _____ mokslo metai			
_____ klasė			
Apklausa daryta: _____			
Apklausa tikslinta: _____			
Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Dorinis ugdymas	
		Tikyba	Etika

Mokinams skiriamų valandų skaičius dalykams suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)

Klasės vadovas _____ parašas _____ vardas, pavardė _____

8 pav.

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų kalbą) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių kalbos, rusų kalbos) mokoma nuo 6 klasės, Alvite nuo 5 klasės, skiriant vieną valandą iš valandų skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

93.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą;

93.2.4. sudarytos sąlygos keisti užsienio kalbą, mokiniui atvykusiam iš mokyklos, kurioje nesimokė tos kalbos. Gavus tėvų raštišką sutikimą mokinys mokosi užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, lanko konsultacijas;

93.3. gamtos mokslai:

93.3.1. planuodami gamtos mokslų dalykų mokymą mokytojai numato kiekviename cikle: gamtos mokslų pamokų sąsają su kasdieniu gyvenimu, stebėjimus, tiriamuosius darbus (laboratoriniai, eksperimentiniai) ir kt. Tam skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per metus. Tai atsispindi ilgalaikiame ugdymo plane ir pamokos pastabose el. dienyne;

93.3.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus mokytojai naudojami turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis,

virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už Centro ribų (laboratorijos, tyrimų centrai, parkai, muziejai ir kita);

93.3.3. mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

93.4. technologijos:

93.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

93.4.2. 9 klasėje pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkami vieną iš penkių siūlomų technologinių programų ir mokoma toliau. Pasiūla ir mokinių pasirinkimas atsispindi Suvestinėje:

Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pasirinkimo Suvestinė						
_____ mokslo metai						
_____ klasė						
Apklausa daryta: _____						
Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Technologinė programa				
		<i>Irašyti</i>	<i>Irašyti</i>	<i>Irašyti</i>	<i>Irašyti</i>	<i>Irašyti</i>

Mokinių technologinės programos pasirinkimas suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)

Technologijų mokytojas(-a)	parašas	vardas, pavardė
Klasės vadovas	parašas	vardas, pavardė

9 pav.

93.4.3. dalis pamokų 10 klasėje vedamos realiose arba imituotose darbo vietose. Šias pamokas technologijų mokytojas planuoja, bendradarbiaudamas su Ugdymo karjerai koordinavimo grupe. Organizuojant veiklas vadovaujasi [Turizmo renginių ir pamokų kitoje erdvėje \(už mokyklos ribų\) organizavimo tvarka](#);

93.4.4. mokiniai gali keisti pasirinktas technologijų programas vadovaujantis [Dalyko modulio ir technologinių programų 9–10 klasėse pasirinkimo ir pakeitimo tvarkos aprašu](#).

93.5. fizinis ugdymas:

93.5.1. specialiosios ar parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.5.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: įvairūs stalo žaidimai (šachmės, šachmatai, dėlionės ir pan.), smiginis, literatūros apie sportą ir sportinius pasiekimus, sveiką gyvenseną skaitymas ir kt. Fizinio ugdymo mokytojas užtikrina mokinių saugumą;

93.5.3. mokiniams sudaromos sąlygos rinktis jų pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms, sportiniams įgūdžiams tobulinti;

93.5.4. fizinio ugdymo mokytojas, planuodamas aktyvaus judėjimo užsiėmimus, orientuojasi į netradicines sporto šakas, ugdo mokinių gebėjimą turiningai leisti laisvalaikį, formuoja sveikos gyvensenos įpročius.

93.6. meninis ugdymas:

93.6.1. planuodamas ugdymo turinį meninio ugdymo mokytojas numato veiklas ir netradicinėse aplinkose (kino teatrai, muziejai, parodos, koncertų salės ir kita);

93.6.2. meninius gebėjimus mokiniai ugdo neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu: muzikos, šokio, dailės.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

94. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

95. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

96. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas programas, mokytojas pritaiko Bendrąją programą, atsižvelgdamas į ugdymosi poreikius, VGK, ŠPT rekomendacijas. Atskiros programos šiems mokiniams nerengiamos.

97. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, (toliau – Individualizuota programa) rengiama individualizuota programa vadovaujantis Bendrosiomis programomis, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir ŠPT rekomendacijas. Dalykų mokytojai rengia Individualizuotas programas pagal planą:

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIAMS						
..... (dalyko pavadinimas)						
..... (mokinio vardas, pavardė, klasė)						
1. Programos paskirtis 2. Charakteristika. 3. Tikslai. 4. Uždaviniai 5. Turinio išdėstymas						
Data	Ciklo pavadinimas, potėmės	Vandens skaičius	Kokie bus ugdomi gebėjimai ir veiklos sritys	Priemonės, mokomosios programos, metodai	Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas

Pastabos:

1. Individualizuoto mokymo programa rašoma pusmečiui.
2. Pasibaigus pusmečiui mokytojas pateikia išvadą apie programos įsisavinimą:
 - 2.1. išsikeltų uždavinių įgyvendinimas;
 - 2.2. reikalinga pagalba;
 - 2.3. siūlymai dėl tolesnio mokymosi.

10 pav.

98. VGK, atsižvelgdama į ŠPT išvadą, aptaria, kokia pagalba reikalinga konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, numato pagalbos teikimo būdus ir metodus.

99. Specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba teikiama pagal VGK suderintą ir direktoriaus patvirtintą pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų grafiką:

..... KONSULTACIJŲ GRAFIKAS									
(specialistas)									
..... m. m.									
..... pusmetis									
Pirmadienis		Antradienis		Trečiadienis		Ketvirtadienis		Penktadienis	
Pamoka	Vardas, pavardė, klasė	Pamoka	Vardas, pavardė, klasė	Pamoka	Vardas, pavardė, klasė	Pamoka	Vardas, pavardė, klasė	Pamoka	Vardas, pavardė, klasė
1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6	
7		7		7		7		7	

11 pav.

100. VGK kartu su klasės ir (ar) dalyko mokytoju svarsto mokinio ugdymosi sunkumus ir su tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu siunčia mokinį į ŠPT nuodugniai įvertinti mokinio ugdymosi poreikių.

101. Pakartotinai mokinsys siunčiamas įvertinti, jei nesugeba mokytis pagal ŠPT rekomenduotą programą (ne anksčiau kaip po metų po įvertinimo), jei pakartotinis įvertinimas yra numatytas ŠPT pažymoje dėl pedagoginio psichologinio asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo arba mokytojo teikimu siūloma peržiūrėti programos tikslumą.

102. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos vaikui planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą.

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS					<i>1 lapas</i>
Klasė: _____					
Vardas, pavardė: _____					
ŠPT išvada: _____					
<i>Dalykai</i>		<i>Valandų skaičius per savaitę</i>			
1.					
2.					
Iš viso:					
<i>Švietimo / specialiosios pagalbos teikėjai</i>		<i>Kartai per savaitę</i>			
1.					
2.					
Iš viso:					

PAGALBOS VAIKUI PLANAS					<i>2 lapas</i>
Plano įgyvendinimo trukmė:		Tikslas(ai) (plano įgyvendinimo laikotarpiui):			
Pagalbos teikėjai	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Pagalbos teikimo formos (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese, kita)	Pasiekti rezultatai, refleksijos	
Specialusis pedagogas					
Logopedas					
Socialinis pedagogas					
Psichologas					
Tėvai (globėjai / rūpintojai)					
Kita					
APTARTA..... VGK posėdyje, protokolo Nr..... Susipažino: Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) (vardas, pavardė, parašas) (vardas, pavardė, parašas)					

12 pav.

103. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams.

104. Įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja ŠPT.

105. Individualaus plano įgyvendinimas aptariamas VGK ne rečiau, kaip kartą per 2 mėnesius.

106. Individualaus ugdymo plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

107. Mokinys, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų:

107.1. mokosi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

107.2. klasėje turi pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Klasėje ar už klasės ribų įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė, kurioje sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

108. Mokinio, kuris mokomas pagal pritaikytą ar individualizuotą programą pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Vertinimo tvarka.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

109. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

110. Švietimo pagalbą teikia specialistai:

110.1. logopedas – teikia logopedinę pagalbą mokiniui, lavina sutrikusias kalbos funkcijas specialiųjų pratybų metu, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus ugdymo ir pagalbos mokiniui klausimais;

110.2. specialusis pedagogas – padeda mokiniams įsisavinti ugdymo turinį specialiųjų pamokų metu, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus specialiojo ugdymo klausimais;

110.3. mokytojo padėjėjas – užtikrina kuo mažiau stigmatizuojančius ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdus klasėje: padeda mokiniui tinkamai naudotis ugdymui skirtomis priemonėmis, teikia pagalbą atliekant užduotis, įtraukia specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į ugdymo procesą, ugdo socialinius įgūdžius;

110.4. psichologas – stiprina tinkamus bendravimo ir elgesio įgūdžius, moko išreikšti savo jausmus, emocijas bei koncentruoti dėmesį, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, teikia rekomendacijas;

110.5. socialinis pedagogas – ugdo socialinius įgūdžius, kuria ir palaiko saugų mikroklimatą Centre, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) įgyvendinti vaiko teisę į mokslą;

110.6. visuomenės sveikatos specialistas – teikia pagalbą savirūpos procese, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus.

111. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

112. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

113. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose organizuoja Centras tėvų prašymu pagal gydytojų rekomendacijas.

114. Mokiniui, turinčiam autizmo spektro sutrikimą (vaikystės autizmą), kuris mokomas namuose pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą:

114.1. atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengiamas individualus ugdymo planas, suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

114.2. mokymo procesas organizuojamas pagal atskirus ugdymo dalykus 3 klasėje skiriant 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

114.3. pamokos trukmė 3 klasėje – 45 minutės;

114.4. švietimo pagalba mokiniui teikiama pagal ŠPT rekomendacijas.

115. Mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimą (nežymus, dideli spec. poreikiai), kuris ugdomas pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą:

115.1. atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengiamas individualus ugdymo planas, suderinamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

115.2. mokymo procesas organizuojamas pagal atskirus ugdymo dalykus 6 klasėje skiriant 444 pamokas per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

115.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama pagal ŠPT rekomendacijas.

116. Atsiradus nenumatytiems atvejams mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis ir Bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais.

SUDERINTA

Vilkaviškio r. Kazimiero Baršausko
mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio
2023 m. rugpjūčio mėn. 24 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 3)

SUDERINTA

Vilkaviškio rajono savivaldybės Mero
2023 m. rugpjūčio 30 d. potvarkiu Nr. B-MP-
369

